



Ecole
Jacques Fesch
Calvados

Pédagogie

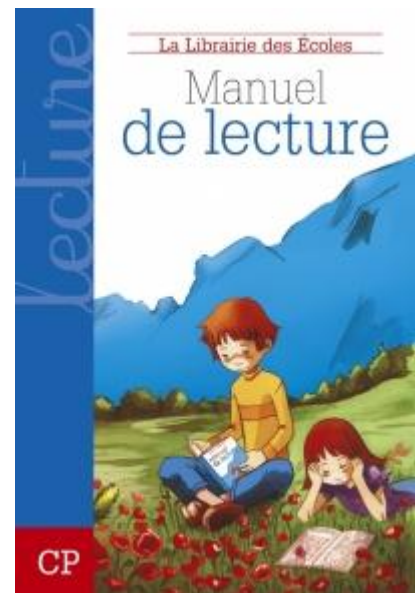
Points importants sur les objectifs visés et les méthodes mises en oeuvre

L'école Jacques Fesch met en place une pédagogie claire et efficace qui permet aux enfants de s'y retrouver facilement et de progresser durablement. Pour ce faire l'école Jacques Fesch s'appuie sur des méthodes rigoureuses et éprouvées.

Cette pédagogie se fonde sur un enseignement complet intégrant toutes les dimensions de la personne humaine, spirituelle, intellectuelle, culturelle et corporelle. L'école Jacques Fesch entend développer chez chaque enfant sa capacité au bien, au beau et au vrai.

Une méthode de lecture syllabique

En C.P. les élèves apprennent à lire grâce à une méthode syllabique qui permet aux enfants de maîtriser couramment la lecture à la fin de l'année. Cette méthode, basée sur l'étude systématique des sons, offre aussi l'avantage de faire entrer rapidement les enfants dans l'écriture de façon logique et réfléchie. Ils sont ainsi amenés, petit à petit, à comprendre, et donc à intégrer, l'orthographe qui régit notre belle langue française.

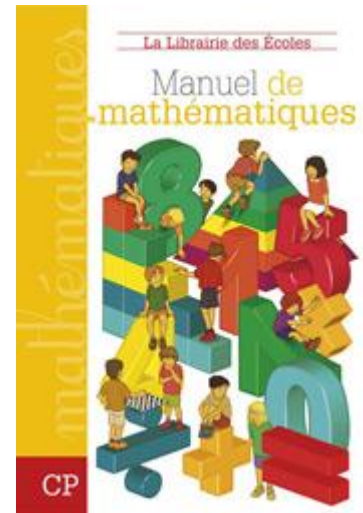


Une pratique de l'analyse grammaticale

Dès le CE1 l'élève apprend à analyser les différents éléments qui composent une phrase. Il aborde ainsi la grammaire de la façon la plus logique qui soit. Cette pratique régulière et claire de l'analyse logique permet à l'enfant de comprendre les règles de grammaire, en même temps qu'elle développe ses capacités de raisonnement logique et d'analyse vitales dans tous les domaines.

Une méthode innovante en mathématiques

Pour l'enseignement des mathématiques, à l'école Jacques Fesch nous avons fait le choix d'utiliser la méthode dite de « Singapour » qui a fait ses preuves dans de nombreux pays, et que la Librairie des écoles a adaptée pour la France. Cette méthode donne d'emblée du sens au langage mathématique. Imagée, colorée, partant d'histoires toutes simples, cette méthode permet à l'enfant d'entrer dans l'univers mathématique de façon logique et concrète pleine de bon sens. Ainsi, et grâce à une progression bien établie, l'enfant est amené à réellement comprendre les mathématiques et non simplement à appliquer des mécanismes et des techniques dont le sens lui échappe.



Un enseignement chronologique de l'histoire

Les notions de temps, de durée, de période, de continuité et de rupture si importantes pour aborder la réflexion historique ne sont accessibles à l'enfant que si l'histoire est enseignée de façon chronologique. Suivre le déroulé des événements permet de saisir leur logique, de comprendre leurs liens de causalité et permet à l'élève de s'y retrouver et d'avoir une vision claire et structurée de l'histoire.

Une première approche de la science géographique

A l'heure où l'on voyage de plus en plus, où la distance n'est plus un obstacle, il devient vital d'expliquer clairement aux enfants le monde qui les entoure et de leur apprendre à le connaître, à y trouver des repères. La construction d'une culture géographique exige un enseignement structuré et progressif, le plus complet possible, et non une simple évocation de « paysages » piochés ici et là au gré des envies. L'enfant doit apprendre à connaître le monde proche puis de plus en plus lointain, le tout en se basant sur l'étude réfléchie de cartes, planisphères, photos, plans, schémas...

Un enseignement artistique de haute qualité

L'enseignement artistique doit être une invitation à la contemplation du beau. L'école Jacques Fesch veut aider les parents dans leur tâche ardue d'éduquer le goût, le jugement esthétique de leurs enfants. Pour cela nous apportons le plus grand soin dans le choix des œuvres artistiques (picturales, musicales, littéraires) étudiées. A l'école Jacques Fesch nous avons à cœur d'amener les enfants à connaître et apprécier les grandes œuvres de notre patrimoine culturel. Cette éducation au beau passe aussi, bien entendu, par une pratique des arts qui se veut à la fois ludique et exigeante.

Une éducation physique régulière

« Un esprit sain dans un corps sain. ». La pratique d'activités physiques nous paraît essentielle pour le développement harmonieux de l'enfant. C'est pourquoi, outre une pratique régulière dans différents domaines physiques destinée à améliorer la motricité et les capacités physiques de l'enfant, l'école Jacques Fesch propose à ses élèves de pratiquer l'équitation comportementale tout au long de l'année. A raison d'un après-midi par semaine, et grâce aux concours de Sophie Turgis et de son centre de rééducation équine, les enfants se

familiarisent peu à peu avec l'univers du cheval. Ils découvrent la joie de monter mais aussi les secrets du dressage et de la complicité avec les chevaux.